



Mükemmeliyet merkezleri

Excellence for maritime education

Prof. Dr. REZA ZİARATI*

TUDEV, denizcilik eğitimi, araştırma ve yenilikler için “Mükemmeliyet Merkezleri” kurulmasına öncülük ediyor.

TUDEV leads the establishment of Centres of Excellence for Maritime Education, research and innovation.

TUDEV, 2005 yılında IMO raporları ve Avrupa'daki beceri eksikliği üzerine araştırmalarına bağlı olarak denizcilik becerisi eksiklerinin üstesinden gelmek için Denizcilik Eğitimi (MarEdu) Ortaklığı'nın (www.maredu.co.uk) kuruluşunu desteklemiştir. IMO, ticaret gemisi eğitimi ve üye ülkelere eğitimin temin ve değerlendirilmesi sorumluluğuna girmemiş ve bu programların hiçbir türünde veya şekilde denetleme, değerlendirme veya temininde yer almamaktadır (Ziarati, 2003). IMO tek başına çalışamaz. Esasında Avrupa Birliği, ticari gemi personelinin eğitim ve sertifikalandırılması için IMO standartlarını izlemeyi başlatan EMSA'yı

TUDEV supported the establishment of Maritime Education (MarEdu) Partnership (www.maredu.co.uk) in 2005 to tackle the maritime skill deficiencies based on the IMO reports and recent research in skill deficiencies in Europe. IMO has passed the responsibility for delivery and assessment of Merchant Navy education and training to member countries and does not take part, in any shape or form, in the inspection, evaluation or delivery of these programmes (Ziarati, 2003). IMO cannot work alone. In fact EU has helped by establishing EMSA (European Maritime Safety Agency) which has commenced monitoring the IMO standards for training and certification of merchant navy personnel (STCW).



The IMO report (2006) identified three major deficiencies namely, failures due to automation, emergency situations and third, there is a compelling evidence that deficiencies in English language competence is a cause for concern (Ziarati, 2006). Research as shown that (Torkel, 2004) 25% of the world fleet was responsible for more than 50% of shipping accidents around the world. The University of Technology and Science in Norway (cited in Ziarati, 2003), reports that by improving the quality of the world fleet to the same level as those in the safest 25% category, there might be an overall reduction of 72% in shipping accidents.

The research clearly indicated that there are areas for improvements and that there

(Avrupa Deniz Güvenliği Ajansı) kurarak yardımcı olmuştur.

IMO raporu (2006) üç temel eksiklik belirtmiştir; bunlar, otomasyondan kaynaklanan başarısızlıklar, acil durumlar ve üçüncü olarak da İngilizce dilinde yeterlilikle ilgili eksikliklerin önemli bir neden olduğuna dair çok güçlü kanıtlar bulunmaktadır (Ziarati, 2006). Araştırmalara göre (Torkel, 2004) dünya çapında meydana gelen gemi kazalarının yüzde 50'sinden fazlasından dünya filosunun yüzde 25'i sorumludur. Norveç'te bulunan Teknoloji ve Bilim Üniversitesi tarafından yapılan araştırmada (Ziarati, 2003) dünya filosunun kalitesini en güvenli yüzde 25 kategoridekiyle aynı seviyeye getirirsek, gemi kazalarının genelinde yüzde 72'lik bir düşüş olabilir denmektedir.

Bu araştırma, gelişim için nedenler olduğunu, endüstri ve fon kuruluşlarıyla ortaklıklar kurarak ve yardım desteği talep ederek herkese erişilebilir olan güvenli uygulamalar getirmek için de fırsatlar bulunduğunu açıkça ortaya koymaktadır (Koivisto, Uriasz ve Ziarati, 2009). Bu durum imkânsız gibi görülebilir, ancak denizcilik kurumu grubunun 2005 yılında MarEdu adında bir ortaklık kurarak, en az bir kez denizcilik yenilik projesinde yer almış ve ilgi alanları tamamen denizcilik olan üyelerden oluşan bu ortaklığı, pan Avrupa mükemmeliyet merkezi şebekesine (MariFuture - www.marifuture.org) dönüştürerek bunu gerçekleştirmiştir. Aşağıda TUDEV'in en son/mevcut projeleri ve ardından henüz başlamış veya yakında başlayacak olan yeni projelerinin listesi bulunmaktadır:

TUDEV/MAREDU'YE AİT EN SON/MEVCUT PROJELER:

- SOS (Denizde Güvenlik) Projesi – MET Uyumluluğu
- EĞİTİM 4C Devinim Projesi – Deniz Eğitimi
- E-GMDSS Projesi – Elektronik ortamda Öğrenim ve GMDSS



are opportunities to bring safe practices accessible to all by forming partnerships and seeking support from industry and funding bodies to help (Koivisto, Uriasz and Ziarati, 2009). This may sound a tall order but it is what exactly a group of maritime organisation did in 2005 by forming a partnership called MarEdu and transform it into a pan European network of centre of excellence (MariFuture - www.marifuture.org) whose members have all been involved in at least one maritime innovation project and are composed of a whole range of maritime fields of interest. The following is the list of TUDEV's recent/current projects followed by the list of new project commenced/commencing shortly:

TUDEV/MAREDU'S EU RECENT/CURRENT PROJECTS:

- SOS (Safety on Sea) Project – MET Harmonisation
- TRAIN 4Cs Mobility Project - Sea Training
- E-GMDSS Project – E-Learning and GMDSS
- MarTEL Project - Maritime English Standards
- TRAIN 4Cs – II Project - Sea Training Certification

- MarTEL Projesi – Denizcilik İngilizce Standartları
- TRAIN 4Cs – II Projesi – Deniz Eğitimi Sertifikaları
- E-GMDSSVET Projesi - GMDSS-LRC
- EBDIG Projesi – Yat Tasarımı
- MarEng Plus Projesi – Denizcilik İngilizce Kapsamı
- M'Aider Projesi – Acil Durumlar
- SURPASS Projesi – Otomasyon Başarısızlığı

TUDEV/MAREDU'YE AİT YENİ PROJELER

- UniMET – TUDEV'in Sos Projesi'nin sonuçlarını pekiştirme
- MarTEL Plus – Denizcilik İngilizcesi için standartlar geliştirme
- CAPTAINS – MarEng I ve II işlerini tamamlama
- Sail Ahead – Gemicilerin kıyıda iş kurlmaları için olanaklar sağlama

Bunların her biri yoğun rekabete karşı sıkı çalışmayı garanti eden gerçek projelerdir. Şebeke, AB'nin yenilik olanaklarından (AB ve ulusal fon) faydalanıp birçok denizcilik organizasyonunda yer alıp tanımlı stratejik önceliklere dayanarak su yolu taşımacılığı sektöründe işbirlikçi ortaklıkların oluşturulması için bir model



geliştirmiştir. Şebekenin işlerine ait detaylara www.MariFuture.org sitesinde yer verilmiştir. Proje web-sitesinde de özetlendiği gibi aşağıdaki alanlarda aktiftir:

- Araç ve hizmet geliştirme-Geliştirilen araçların örneklerine www.egmdss.com veya www.martel.pro sitesinden erişilebilir.
- Esas yeterlikleri tanımlama - Yeni iş örneklerine www.maredu.co.uk, www.surpass.pro, www.ebdig.eu, www.maider.pro sitelerinden erişilebilir. IMLA (Uluslararası Denizcilik Eğitimleri Birliği), IMEC (Uluslararası Denizcilik İngilizce Konferansı), IAMU (Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği) vs. gibi denizcilik topluluklarında yayımlanan birçok rapor ve bildiri bulunmaktadır.
- Yenilik ve eğitimle ilgili stratejik gündem ve yol haritasını açık ve kesin olarak belirtme - Bakınız teklifin 9. bölümü.
- Yenilikçi olanaklar ve dış fonlardan yararlanarak işbirlikçi ortaklıkların oluşturulması için temel bir model geliştirmek - Bakınız www.marifuture.org.

MariFuture, mesleğin imajını ve kalitesini geliştirmek için hâlihazırda denizcilik mükemmeliyet merkezleri ağıdır.

- E-GMDSSVET Project - GMDSS-LRC
- EBDIG Project - Yacht Design
- MarEng Plus Project - Maritime English Content
- M'Aider Project – Emergency Situations
- SURPASS Project - Automation Failure

TUDEV/MAREDU'S NEW PROJECTS:

- UniMET – To consolidate the outcome of the TUDEV's SOS project
- MarTEL Plus – To develop standards for Maritime English
- CAPTAINS – To complement the work of MarEng I and II
- Sail Ahead – To provide an opportunity for seafarers to found jobs onshore

These are real projects all secured through hard work against tough competition. Based on the identified strategic priorities, the network has developed a model for the creation of collaborative partnerships in the waterborne sector taking advantage of specific innovation opportunities (EU and national funding) involving many maritime organisations across the EU. Details of the work of the network are given in www.MariFuture.org. As summarised in the project website the network has been active in:

- Developing tools and services – Good examples of the tools developed are given at www.egmdss.com or www.martel.pro.
- Identifying key competences - Examples of recent work can be found at www.maredu.co.uk, www.surpass.pro, www.ebdig.eu, www.maider.pro. There have been many reports and papers published in learnt maritime societies such as IMLA (International Maritime Lecturers Association), IMEC (International Maritime English Conference), IAMU (International Association of Maritime Universities) and so forth.
- Formulating the strategic agenda and roadmap regarding innovation and education – See section 9 of the proposal.
- Developing a grass-root model for the creation of collaborative partnerships by taking advantage of innovation opportunities and external funding – See www.marifuture.org.

MariFutre already is a Maritime network of centres of excellence for improving the image of the profession and quality of its provision.

***TUDEV Genel Koordinatörü / General Coordinator**